

Título: Uma análise do ensino religioso na formação do educando

Autor(es) Valéria Vanzelotti de Oliveira

E-mail para contato: maria.cabanass@estacio.br

IES: UNESA / Rio de Janeiro

Palavra(s) Chave(s): diversidade religiosa; escola; religião

RESUMO

O presente trabalho reflete sobre o Ensino Religioso na formação do educando. Enquanto espaço socializador para a formação do sujeito, a escola desempenha um importante papel durante esse processo. O retorno da disciplina de Ensino Religioso ao currículo escolar de acordo com a lei nº 9.475/1997, ainda que facultativa aos alunos, trouxe significativa mudança para o aprendizado dessa disciplina. O estudo partiu da inquietação existente para saber das causas que motivaram o retorno do Ensino Religioso à estrutura curricular, e quanto a sua importância na formação do educando. Os jovens contemporâneos estão buscando respostas para todas as suas dúvidas e indagações. No anseio pela busca do elo perdido, pesquisam nos livros e procuram na internet onde o acesso é instantâneo e veloz. Baseado nessas indagações e dúvidas, surgem interrogações que até hoje, desafiam a mente dos homens, como por exemplo: De onde viemos, quem somos, para que vivemos, e para onde vamos? O conhecimento e o saber são desejos inerentes do ser humano que na busca pela sobrevivência e significação, necessita viver bem em relação ao outro e consigo mesmo. Diante de tais desejos e indagações surge um outro nível de relação que é a Transcendência. É na Transcendência que o homem busca dar significação para a sua existência. Entender a educação como um processo amplo que envolve o cognitivo, a consciência do corpo, do espírito e da alma, são aspectos de tamanha relevância no estudo do Ensino Religioso na formação do educando. O estudo partiu de levantamento bibliográfico que possibilita o entendimento da prática do Ensino Religioso no ambiente escolar, os fundamentos pedagógicos dessa prática e os conteúdos propostos. Durante o processo de pesquisa, foi observado que mesmo estando na forma da lei nº 9.475/1997, que é vedada qualquer forma de proselitismo na disciplina do Ensino Religioso, infelizmente, ainda ocorre o ensino de forma doutrinária. Observou-se também a falta do docente para o exercício da função, acarretando assim, a desmotivação dos alunos interessados ao ensino da disciplina. O ambiente escolar pelo seu caráter formador proporciona a interação individual e social do educando, nesse processo de aprendizagem a diversidade é contemplada. Promove então, a convivência progressiva da descoberta do outro como alguém que, não só pensa diferente, mas que também possui um modo próprio de crer.